



PROJET PEDAGOGIQUE DES ACCUEILS PERISCOLAIRES

Elaborée en commission vie périscolaire au cours de l'année 2010/11

Définition : C'est un espace d'accueil collectif des enfants avant et après le temps scolaire. On y définit ensemble des règles de vie partagées. Les enfants accueillis au sein de ce lieu de détente, de loisirs, de découverte peuvent participer à de nombreux ateliers selon leurs choix et leurs envies: jeux libres ou activités encadrées. Certains sont choisis par les enfants et d'accès libre... d'autres, plus encadrés, sont proposés par les animateurs sans obligation d'y participer. Les enfants ont la possibilité d'y effectuer leurs devoirs. Les modalités précises de fonctionnement de l'accueil sont issues du projet éducatif, décliné par les équipes des accueils périscolaires en un projet pédagogique régulièrement rediscuté.

Objectifs généraux	Objectifs principaux	MOYENS
Assurer la sécurité des enfants	Identifier les lieux et ce qu'on peut y faire en toute sécurité Utiliser les différents lieux possibles et bien s'organiser dans l'espace Proposer régulièrement des exercices d'évacuation Savoir où se situe le registre de sécurité	Marquage images Informer les enfants en amont, le faire sous forme ludique
Respecter le rythme biologique de l'enfant	Tenir compte de la longueur de la journée scolaire. Etre observateur des comportements et des signes de fatigue	<u>Temps d'accueil du matin:</u> <ul style="list-style-type: none"> • penser à préparer la séparation de l'enfant • activités plus calmes. • temps calme avant de gagner la classe

<p>Répondre aux besoins physiologiques de l'enfant, de la sécurité physique à la sécurité affective</p>	<p>Favoriser les petits groupes, pouvoir éventuellement s'isoler.</p> <p>Permettre de temps à autre la mixité entre enfants d'âges différents</p> <p>Permettre au contraire de respecter la différence d'âge, avec des besoins différents, des rythmes différents</p> <p>Permettre les échanges d'information créant un lien de confiance Enfants/Adulte référent</p>	<p><u>Temps d'accueil du soir:</u> activités d'accès libre, pas formalisées, avec possibilité de débiter les devoirs</p> <p>Discussion sur la vie personnelle de l'enfant en tant qu'individu (ce qui se vit au sein de la famille, quels sont les loisirs de l'enfant...)</p>
<p>Proposer un véritable temps de détente,</p> <p>Un lieu attrayant</p>	<p>Laisser le choix (faire, ne pas faire)</p> <p>Laisser le choix des activités</p> <p>Donner de la variété aux activités possibles</p>	<p>Accès libre et autonomie sur l'activité</p> <p>Veiller à respecter un certain équilibre entre activités individuelles, collectives; intérieures, extérieures; calmes, pour se défouler; manuelle, d'échange permettant l'expression...</p> <p>Faire évoluer les jeux pour apporter des "nouveautés"...Retirer parfois certains, et en apporter d'autres</p>
<p>Favoriser l'épanouissement de l'enfant, favoriser le développement intellectuel, sensoriel et physique.</p> <p>Intégrer l'accueil périscolaire dans sa dimension éducative, sociale et culturelle.</p>	<p>Veiller à l'équilibre des animations proposées</p> <p>Former le personnel</p>	<p>Proposition d'activités variées: physiques, d'expression, de discussion, manuelles...</p> <p>Donner l'accès à des techniques nouvelles, à des pratiques nouvelles...et transmission de savoir (Objet des temps de rencontre)</p> <p>Itinérance de certains jeux d'un site à l'autre</p>
<p>Développer l'implication des enfants,</p> <p>Accompagner l'enfant vers l'autonomie,</p>	<p>Favoriser la discussion autour des règles de vie</p>	<p>Les règles de vie ne sont pas figées, elles font l'objet de discussions régulières</p> <p>Prise en charge de tâches quotidiennes (servir le goûter, mettre les chaises sur les tables, nettoyer les tables...)</p>

<p>Sensibiliser à la citoyenneté</p>	<p>Partager des tâches permettant une vie en collectivité harmonieuse</p> <p>Permettre les échanges Enfants/Adulte référent</p> <p>S'exprimer, permettre d'exprimer ses idées</p> <p>S'inscrire dans la vie du territoire</p>	<p>Affichage par les enfants du goûter de la semaine</p> <p>Systeme self pour le goûter</p> <p>Utilisation de livres pour "introduire" l'échange et la discussion</p> <p>Possibilité pour les enfants de s'inscrire dans des projets communaux ou intercommunaux (fête locale...)</p>
<p>Intégrer l'accueil périscolaire dans la vie familiale</p>	<p>Adapter les horaires</p> <p>Veiller à une bonne communication avec les parents</p> <p>Veiller à une bonne communication avec les enseignants</p> <p>Afficher les informations relatives à l'accueil</p> <p>Solliciter les parents et les associer aux réflexions sur les services périscolaires</p>	<p>Adaptation des horaires aux contraintes professionnelles des familles (non individuelles)</p> <p>Être disponible et à l'écoute pour rendre compte à la famille du déroulement de l'accueil sur le temps périscolaire et si possible sur le temps scolaire (les bonnes relations avec l'équipe enseignante facilitent)</p> <p>Affichage du projet pédagogique, du règlement, des goûters de la semaine.</p> <p>Don de matériel de récupération pour le site en propre ou pour d'autres accueils du Pays Mélusin.</p> <p>Mise en place de commissions mixtes</p>

Le présent projet pédagogique est relu et discuté avec l'ensemble l'équipe d'animation. Il peut également être discuté dans le cadre des comités locaux de vie périscolaire et chaque année lors de la première commission de vie périscolaire, afin de la faire évoluer.

De ce projet pédagogique découlent des règles de vie, élaborées sur chaque site avec les enfants.