



## CHARTRE DES PAUSES MERIDIENNE

**Définition** : c'est un espace d'accueil ouvert à tous les enfants scolarisés dans les écoles maternelles et élémentaires de la Communauté de Communes du Pays Méluvin. La pause méridienne a lieu entre les cours du matin et ceux de l'après-midi. Elle comprend le temps du repas et la "pause récréative".

Cette période de la journée se caractérise à tous les âges par une baisse de la vigilance et de la concentration.

Des règles de vie et de fonctionnement sont partagées par les enfants et les animateurs professionnels.

Les enfants accueillis ont accès à des activités selon leurs choix et leurs envies.

Ces démarches pédagogiques sont issues du projet éducatif de la collectivité.

Le projet pédagogique est commun à tous les sites et est réactualisé régulièrement avec l'ensemble de l'équipe d'animation. C'est un outil de référence.

C'est un temps collectif et éducatif, d'épanouissement et de découverte.

Objectifs généraux "Globalement"	Objectifs opérationnels "Au quotidien"	Actions "Au quotidien"	Outils (exemple) "au quotidien"
Répondre aux besoins physiologiques Assurer la sécurité physique et affective des enfants	Appliquer les taux d'encadrement défini par la CCPM. Se rapprocher de la législation des accueils de mineurs en ALSH	Respecter les taux d'encadrements, les qualifications.	Formation, recrutement
		Informé et sensibiliser les enfants aux règles de sécurité, les rappeler régulièrement.	*Plans et signalétiques *Dégager les issues de secours
		Travailler en collaboration avec l'ACMO de la CCPM	Exercices d'évacuation
	Organiser et assurer une vigilance et une surveillance permanente	Repérer les registres de sécurité	*Fiches de déclaration d'accident *Fiches sanitaires et de renseignements *Armoire à pharmacie *Registre d'infirmerie *Téléphones (numéros important et urgent)
		*Présence d'un animateur dans chaque lieu de présence des enfants. Limiter les espaces en fonction du nombre d'animateurs présents et des taux d'encadrement	Déplacements permanents des animatrices et animateurs "Voir et être vu"
		*Organiser si possible (durée de la pause méridienne) un temps récréatif de 15 minutes avant le repas. *Le repas dure en moyenne de 45 mn à une heure *Durant le repas éviter les temps d'attente	*Un ou deux plats par table *Une panier à pain par table *Deux couverts (cuillères ou pinces) par plat (afin que deux enfants puissent se servir en même temps)
Respecter le rythme de l'enfant en fonction de son âge et de ses besoins			

Présenter et identifier les lieux avec les enfants.	*Présenter la salle de restauration et la cour en début et en cours d'année scolaire. *Présenter les animatrices et animateurs	Trombinoscope
Sécuriser et organiser les différents espaces	Assurer la sécurité des enfants lors de leurs déplacements.	*Dégager les issues de secours *Assurer des couloirs de circulation (passage des chariots etc...)
	Identifier et délimiter les espaces	*Espaces : jeux de constructions, jeux collectifs, jeux individuels Signalétique pour identifier les tables du 1er et 2ème service. Alternance des tables entre le 1er et le 2ème service...
	Adapter le cadre d'accueil et le mobilier à l'âge des enfants.	*Insonorisation des locaux *Mobilier adaptés *Décoration de la salle *Adapter et harmoniser la hauteur des tables et des chaises. *Couverts, assiettes, verres, couteaux (pour tous les enfants), fourchettes adaptés en taille et en forme surtout pour les enfants de maternelle
Respecter l'hygiène corporelle	Veiller au respect des règles d'hygiène et de sécurité	Passage aux toilettes et lavage des mains
Respecter aussi les différences d'âges, avec des besoins et des rythmes différents.	*Délimiter des espaces *Mettre à disposition des jeux spécifiques.	*Des espaces de jeux dédiés, séparés... *Aménagement de la cour

Intégrer la pause méridienne dans sa dimension éducative, sociale et culturelle	Favoriser l'autonomie des enfants	Développer l'implication des enfants Valoriser le "faire"	*Les enfants se servent seuls et apprennent à partager. *Participation aux tâches quotidiennes : ( Débarrasser et regrouper les couverts, verres et assiettes) *Donner un rôle à tour de rôle à chaque enfant. (réfèrent de table pour le pain, l'eau, le silence...) *Maniement des couverts "une fourchette se tient comme un stylo". *Utiliser le couteau ou le pain pour pousser les aliments....
	Favoriser l'appropriation chez l'enfant de ses droits et devoirs	*Elaborer des règles de vie en associant l'enfant *Prendre la parole *Exprimer ses idées...	*Ecriture et affichage des règles de vie (illustrées de photos, feux vert-orange-rouge, smileys...) *Note d'ambiance quotidienne... *Groupe de parole
	Permettre de temps à autre la mixité entre enfants d'âges différents	*Favoriser et valoriser l'entraide *Favoriser les échanges *Respecter les besoins individuels des enfants *Valoriser les capacités de chacun...	*Un grand avec un petit lors des déplacements en groupe. *Faire faire l'appel à un enfant, en restant à côté de lui
	Favoriser les échanges entre les enfants et entre enfant et animatrices (teurs).	Ecouter, dialoguer, proposer, amorcer le dialogue...	S'asseoir quelques minutes aux tables des enfants afin d'écouter et échanger avec eux.
		Apprendre à respecter les autres, à écouter pour échanger.	Organiser des temps de paroles et d'échanges.
	Permettre aux enfants de vivre un temps récréatif	Proposer un espace adapté et attrayant	Décoration etc...
		Proposer et/ou développer de nouveaux jeux	Mettre à disposition des enfants des jeux de cour et des malles de jeux (tracés au sol, structures de jeux, jeux collectifs,...)
	Inciter l'enfant à goûter à tout (éducation aux goûts)	Proposer des activités ludiques autour de l'équilibre alimentaire.	Sensibiliser les enfants avec les sens (goût, odeur etc...)
			*Menus à thèmes *Elaboration d'un menu par les enfants. *Décrire ou faire deviner la composition du menu *Donner le nom du poisson, de la viande...

Intégrer la pause méridienne dans la vie de l'enfant	Développer la communication entre le temps scolaire et le temps périscolaire et les familles.	Mettre en place des supports d'informations	Plaquette CCPM Menus
		Enseignants et animateurs communiquent au quotidien	Aide personnalisée, incidents, absences, sorties, projets
		Organiser des temps d'échanges et d'informations	*Comités locaux *Commission de vie périscolaire *Commission restauration *conseils d'école